



Skolinspektionen
Box 23069
104 35 Stockholm

Svar till Skolinspektionen Dnr 43–2011:4847

Här kommer vår redovisning av genomförda åtgärder som vi vidtagit för att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet i Orsa Kommun.

Vi har valt att beskriva vårt arbete genom att kommentera vårt tidigare svar till Skolinspektionen i samma ärende från 26 januari 2015.

Åtgärder

A. Orsa Kommun har rutiner och former för att dokumentera och systematisera kvalitetsarbetet

A.1 Implementeringsplan för det systematiska kvalitetsarbetet (se bilaga)

Vi har följt upp planen med kommentarer och har nu förankrat arbetet i hela verksamheten för elever, vårdnadshavare och medarbetare.

A.2 Översikt över det Systematiska kvalitetsarbetet (se bilaga)

För att synliggöra det systematiska kvalitetsarbetet för vårdnadshavare och medarbetare så har vi tagit fram denna översikt. Detta kommer att vara ett levande dokument som revideras när det behövs. Vi använder detta för att kolla att vi gör rätt saker och vid rätt tidpunkt.

A.3 Mötesstruktur för ledningsgruppen (se bilaga)

För att få ett förändrat arbetssätt och en tydligare ledning gällande kvalitetsarbetet har vi ändrat mötesstrukturen för ledningsgruppen, genom att fokusera på kvalitetsarbetet samt forskning och utveckling.

Det kollegiala lärandet har konkretiserats genom diskussioner och ärenden som tagits upp. Samsynen mellan våra skolor har därmed ökat betydligt.

Gemensamma beslut och uppdrag som läggs ut följs upp regelbundet vilket ger både struktur och systematik.

Vi har startat samarbete med Högskolan Dalarna om forskning och utveckling för att lära oss mer om vilka framgångsfaktorer som forskare idag ser effekter av. Rektorer har valt egna forskningsarbeten som man vill fördjupa sig i och som kommer att genomföras som en forskarcirkel tillsammans med Högskolan Dalarna.

Vi har diskuterat ledarskapet och det egna ansvaret för våra rektorer och förskolechefer och vi har tillsammans tagit fram individuella handlingsplaner för att utveckla ledarskapet och det egna ansvaret. Uppföljning av dessa genomförs regelbundet gemensamt i ledningsgruppen.

A.4 Handlingsplan DUGA för mottagande och lärande för nyanlända (se bilaga)

Under våren har vi tagit fram en handlingsplan till våra för- och grundskolor. I handlingsplanen beskriver vi i detalj rutiner kring mottagande av nyanlända i Orsa kommun. Handlingsplanen är implementerad hos all pedagogisk personal.

A.5 Rutiner för utvecklingssamtal och den skriftliga, individuella utvecklingsplanen (se bilaga)

För att få struktur över hur utvecklingssamtal och vår lärplattform SchoolSoft ska fungera tillsammans har vi tagit fram kommunövergripande rutiner för utvecklingssamtal och den individuella utvecklingsplanen. Rutinen är implementerad hos all pedagogisk personal.

B. Orsa Kommun följer upp resultat och måluppfyllelse

B.1 Årshjul (se bilaga)

Verksamheternas årshjul är välfyllt och är en viktig del av våra ledningsgrupps-möten. Vi har t.ex. fört in gemensamma diskussioner och jämförelser av analyser för att säkra kvaliteten i våra fyra skolor. Det ger också en ökad likvärdighet i skolorna.

B.2 Möteskalendarium (se bilaga)

Mötesrutiner är ändrade och gäller för alla fyra skolor i Orsa. Vi har nu en måndagskonferens där vi har frilagt samtliga lärare och rektorer för att kunna ha möjlighet att mötas gemensamt över stadier, mellan skolor och hela skolkommunen. Detta forum gör att vi lättare kan samordna sambesök, analysgrupper, förstelärare och annan ämnesutveckling. Barn- och utbildningschefen har här också sitt forum två ggr på termin för att samla alla pedagoger för att diskutera nuläge och nästa steg framåt

B.3 Ansvarsfördelning för rektorer (se bilaga)

Vi fördelade viktiga ansvarsområden mellan rektorer för att förtydliga uppdragen och för att bättre kunna styra och följa upp vårt arbete. Detta innebär också att vår organisation blir mer transparent för lärare och politiker. Barn- och utbildningschefens uppföljning av ansvarsområden i juni visade tydliga resultat inom de flesta områdena och att detta är ett bra sätt att arbeta vidare på.

B.4 Uppföljning av åtgärder för högre måluppfyllelse (se bilagor exempel på analys och från vårt uppföljningssystem)

Alla skolor har under läsåret som gått arbetat med analyser av kunskapsresultat enligt våra riktlinjer. Åtgärder för att förbättra resultat och undervisning har tagits fram och genomförts. Arbetet finns med i årshjul och vi märker redan nu resultatförbättringar och en fördjupad diskussion bland pedagoger och i ledningsgruppen.

I *Stratsys*, som är Orsa kommuns system för intern kvalitetsstyrning, har skolan lagt in all dokumentation för kvalitetsarbete som t.ex. åtgärder efter analyserna, resultat, kvantitativa och kvalitativa mål. I våra mallar har vi utgått från skolans nationella målområden.

C. Huvudmannen gör egna systematiska undersökningar/utvärderingar inom särskilda områden.

C.1 Val av särskilt utvalda egna undersökningar

Orsa kommun valde två egna undersökningar/utvärderingar som vi såg genom analysarbeten, att vi behövde utveckla. 1 Pedagogiska planeringar och 2 Betyg och bedömning

C.2 Lokala pedagogiska planeringar (se bilaga)

Vi har under våren genomfört ett arbete med att höja kvalitén på de Lokala pedagogiska planeringarna (LPP) Vi har tagit fram en analysmodell för att kvalitetssäkra planeringarna. Ledningsgruppen har fortbildats i utformandet av LPP'er så att de i sin tur kan leda utvecklingsarbetet med lärarna när de ska skriva sina planeringar.

C.3 Webbkursen Betyg & Bedömning (se bilaga)

Ledningsgruppen och samtliga lärare har påbörjat webbkursen i Betyg och bedömning vid Karlstad Universitet. Vi vill lyfta vår samlade kompetens när det gäller detta grundläggande uppdrag för skolan detta i ett led för en likvärdig skola i Orsa.

D. Barn och utbildningsutskott och kommunstyrelsens beslut (se bilaga)

D.1 Barn och utbildningsutskottet beslut

D.2 Kommunstyrelsen beslut, kommer efter 14 september.

Framåt

Överlag har huvudmannatillsynen stramats upp och vi är på god väg mot en mer samlad skolkommun.

Några exempel:

- En kvalitetsansvarig har utsetts för att hålla kolla på att resultat rapporteras in i rätt tid och utveckling av detta. Att hålla ihop detta arbete och sätta fokus på det är viktigt de närmaste åren för att vi ska få det att fungera på ett bra sätt.
- Nya lönekriterier är under utarbetning för att göra än mer tydligt för medarbetarna vad som premieras och även här blir det fokus på kvalitetsarbete.
- Vi har planerat en gemensam konferens med Mora och Älvdalen med fokus på det systematiska kvalitetsarbetet där vi vill lära av varandra.
- Specialpedagoger kommer att delta i fyra arbetslagsträffar under läsåret för att skapa en gemensam plattform att stå på gällande viktiga baskunskaper inom specialpedagogiken. Här skapar vi ett uttalat forum för att dela med sig och ha ett gott samarbete gällande de delar i undervisningen som kan ses som mer utmanande. Dessa fyra områden är exempel på områden som kommer att beröras under läsåret 2015-2016:
 1. *Extra anpassningar och särskilt stöd.*
 2. *Förhållningssätt och lågaffektivt bemötande i klassrummet.*
 3. *Läs och skrivsvårigheter, hur kan det yttra sig, hur kan jag som lärare underlätta.*
 4. *Tydliggörande pedagogik. Struktur och tydlighet på lektionerna i förhållande till olika NP-diagnoser.*

En hel del är gjort under det sista halvåret men vi är väl medvetna om att det finns en hel del kvar att göra och att detta är ett ständigt förbättringsarbete som vi aldrig blir klara med. Strukturen och systematiken har varit nödvändigt för att förstå och ta till oss vad systematiska kvalitetsarbete innebär i vardagen.

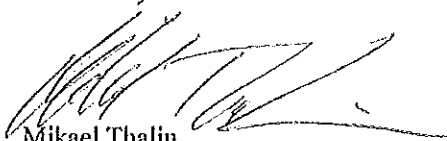
Vi ser positiva effekter i verksamheterna t.ex. genom att:

- Fler lärare söker jobb hos oss. Vi har färre obehöriga lärare läsåret 2015/2016 än tidigare.
- Resultaten på vår högstadieskola har förbättrats väsentligt.
- Analysarbetet är förankrat.
- Likvärdigheten har ökat.

Detta svar har beslutats i Barn och utbildningsutskottet, beslut i kommunstyrelsen fattas den 14 september, komplettering med underlag från det skickas till er så fort det är justerat och klart.

ORSA KOMMUN

Kommunstyrelsen



Mikael Thalín

Kommunstyrelsens ordförande